

令和3年度 学校関係者評価記入シート

学校法人クラレット学院

認定こども園うみのほし幼稚園

評価実施日:令和 4年 6月 8日

関係者評価委員 氏 名	令和 3年度父母の会役員 吉崎真理紗、柴田智子 学校法人評議員 市井博子
作成者(まとめ)	法人職員 片岡 実

① 自己評価について(取組・達成状況、今後の課題設定の適切さなど)

総論

令和2年度と同じ目標設定だが、より深い理解のもと取り組みと評価ができています。
長引くコロナ禍で活動が制限される状況であっても、できないではなくできるように工夫をし
教育目標に基づいた取り組みが行われている。

教育目標 ①「ありのままがいいんだよ」

- ・うれしい、楽しいことだけでなく、くやしい思いもありのまま表現できるようになった。
- ・けんかやいやなこと、先生が話をよく聞き受け止め、こどもと信頼関係ができています。
- ・人と違うことは悪いことではないことを、しっかり教えてほしい。
- ・「ありのままがいいんだよ」は園の教育理念そのもので、大切にしてほしい。

教育目標 ②「わくわくドキドキ！！ やってみたいこと広げよう！！」

- ・昆虫や生き物が大好きな子が、好きなことをほめてもらい、興味をより広く深めている。
- ・生活発表会は、こどもたちがやりたいことを決め実施している。どんな発表になるか親もドキドキで楽しみだ。
- ・こどもたちのやりたいことに応えるために、先生もがんばっていることがよくわかる。
- ・こどものやりたいことのピックアップの仕方に関心がある。声をあげることでできないこどもの考えをどう受け止めているのか知りたい。
- ・こどものやりたいことをどこまでするのか。大人がリードするのは関与しすぎに注意が必要。
- ・この目標も「ありのままがいいんだよ」につなげて取り組んでほしい。

② その他、園に対するご意見・ご提案等ございましたらお聞かせください

- ・父親が通勤時に園のピックスを見て、帰ってから声掛けをしふれあいができている。
- ・単身赴任の父親が、積極的にピックスを見ており園の様子がわかり喜んでいて。
- ・学年別の運動会を、レーザーキッズの動画で見れば他の学年のこともわかりよかった。
- ・コロナの影響で行事がほとんど中止となったなか、急遽卒園前のドッジボール大会の参観、卒園式でこれまでのこどもたちの姿をスライドで見せてもらえたことも感動しました。
- ・医療的ケアの必要な園児の受け入れは、こどもたちが自らサポートする姿を見て感動しました。ほかのこどもたちにもいい影響があると思います。
- ・長引くコロナの影響下で、なんとかしてこどもたちと楽しもうという園長・先生方の努力に感謝です。